

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Korespondencja biznesowa w języku rosyjskim (Ćw. audytoryjne), PG_00209067						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Zeyad				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Wykształcenie umiejętności sporządzania w języku rosyjskim oraz tłumaczenia z języka polskiego na język rosyjski różnego rodzaju pism biznesowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U10] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk o kulturze i religii, ekonomii i finansów, historii, nauk o polityce i administracji oraz geografii społeczno-ekonomicznej	Posiada umiejętności praktyczne związane z komunikowaniem się w formie pisemnej z partnerem rosyjskojęzycznym.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Potrafi korzystać technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Układ graficzny i struktura pism handlowych oraz e-maili w języku rosyjskim. Sporządzanie pism handlowych: list przewodni, zaproszenie, prośba, zawiadomienie, potwierdzenie, zaproszenie, podziękowanie, zapytanie, oferta, zamówienie, reklamacja, odpowiedź na reklamację.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwia pisemne.	51.0%	70.0%
	Systematyczne przygotowywanie w formie pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego.	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Stmirska-Mietlińska A., Nowoczesna korespondencja biznesowa po rosyjsku, Poltext 2019. 2. Opracowania autorskie.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Kuca Z., Język rosyjski w biznesie, WSiP 2010. 2. Siskind J., Russkij jazyk w biznesie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2015.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Sostawtie i oformitie dielowoje pismo w sootwietstwiu s obrazcom oformlenija služebnyh pisiem. 2. Dopolnitie frazy iz dielowych pisiem, vybraw prawilnyj wariant. 3. Na osnovanii informacyi napiszytie pismo-prietenziju i otwiet na eto pismo: Pribyła partija chołodilnikow po dogoworu (nomier). Odin chołodilnik powieždion. Pokupatiel trebujet skidku. Prodawiec otkloniajet prietenziju.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy metodyki nauczania języków obcych (Konwersatorium), PG_00209068						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Katarzyna Wądołowska-Lesner				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz zapoznanie ich z pracą nauczyciela/lektora.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym aktywnego uczestnictwa w organizacjach, realizujących działania na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów		
	[SWSCHL3_U04] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim kierunkowym języku obcym		
	[SWSCHL3_U16] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, przyjmując w nim różne role		
	[SWSCHL3_K03] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz podejmowania wyzwań zawodowych		
	[SWSCHL3_W01] Ma elementarną wiedzę o specyfice dyscyplin powiązanych z kierunkiem studia wschodnie, w szczególności językoznawstwa, nauk o stosunkach międzynarodowych oraz pedagogiki, a także rozumie ich znaczenie dla fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji		
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja jako jednostka dydaktyczna, tworzenie scenariusza zajęć. Rozwijanie kompetencji interkulturowej. Rola nauczyciela we współczesnej edukacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Samodzielne przygotowanie pracy pisemnej	51.0%	70.0%
	Aktywny udział w zajęciach	71.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2001. - Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001. - Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole, czasopisma naukowego Neofilolog i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka japońskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00197606						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Linda Czernichowska-Kramarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest biegła znajomość znaków przewidzianych dla poziomów N5 i N4 JLPT (300 znaków); posługiwanie się wszystkimi podstawowymi konstrukcjami gramatycznymi języka japońskiego; umiejętność rozumienia języka japońskiego na poziomie podstawowym; umiejętność prowadzenia podstawowych konwersacji na wybrany temat.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Uznaje i szanuje różnice kulturowo-społeczne w Polsce i w Japonii.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Potrafi posługiwać się gramatyką języka japońskiego stosownie do poziomu zaawansowania znajomości językowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Korzystając z posiadanej wiedzy przygotowuje proste prace pisemne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń właściwe dla kierunku Studia wschodnie .	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Treści programowe Przykładowe zagadnienia: - partykuły pomocnicze - aspekt progresywny/ingresywny - czasowniki w formie sprawczej - wyrażenia honoryfikatywne i modestywne		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Należy określić: 1. A. Wymagania formalne W semestrze 5 zaliczenie semestrów wcześniejszych 1. B. Wymagania wstępne Posiadanie kompetencji językowych na poziomie JLPT N5+/Znajomość znaków kanji na poziomie JLPT N5+		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczeniem pisemnych kolokwii	51.0%	50.0%
	obecności na zajęciach, czynnego udziału w ćwiczeniach potwierdzonego znajomością problematyki i wykonaniem zadań wskazanych przez prowadzącego	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć 3A Corporation, <i>Minna no nihongo shokyu. Tom 1</i> (I2), Tokyo, 2012 3A Corporation, <i>Minna no nihongo shokyu. Tom 2</i> (II2), Tokyo, 2013 Tokyo Gaikokugo Daigaku, <i>Shokyu nihongo. Tom 1</i> (), Tokyo, 2010 Tokyo Gaikokugo Daigaku, <i>Shokyu nihongo. Tom 2</i> (), Tokyo, 2010 Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Ikushima, M., A. Komendzińska, H. Minaminosono, K. Nakanishi, N. Rządek, T. Yokose, <i>Praktyczny kurs gramatyki języka japońskiego</i>, Poznań, 1998.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Literatura uzupełniająca Huszczka R., Ikushima M., Majewski J., <i>Gramatyka japońska. Tom 1</i>, Warszawa, 2007. Nowak B., <i>Słownik znaków japońskich</i>, Warszawa, 2000. Yoshigami S. (red. nauk.), <i>Słownik japońsko-polski</i>, Warszawa, 1998.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• nauka i studia, podróże, święta japońskie, życie w różnych regionach Japonii, plany na przyszłość, podarunki w kulturze japońskiej • Zapisywanie wypracowań tematycznych o długości na 400-800 znaków. • Przygotowywanie krótkich wypowiedzi pisemnych związanych z programem kształcenia.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (Ćw. audytoryjne), PG_00197601						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marcin Trendowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	90.0	0.0	0.0	0.0	90
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	90		6.0		54.0	150
Cel przedmiotu	Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki w zakresie tematyki przedstawionej w treściach przedmiotu oraz doskonalenie nawyków gramatycznych. Doskonalenie umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu (wyszukiwanie, selekcjonowanie, porównywanie, kategoryzowanie, streszczanie), mówienia (wyrażanie opinii i głos w dyskusji, relacjonowanie wypowiedzi) oraz pisania (tworzenie spójnego tekstu, argumentowanie).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K07] Jest gotów do wykorzystywania refleksji humanistycznej rozwijanej w procesie nauki języka obcego do budowania więzi międzykulturowych i kształtowania wzajemnego zrozumienia	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym	Student/-ka potrafi napisać rozprawkę, recenzję i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej, a także oddziaływania społecznego	Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	Podróże po Rosji. Stereotypy o Rosji i Rosjanach. Problemy świata współczesnego: ekologia i klęski żywiołowe, konflikty zbrojne, przestępczość i terroryzm, uzależnienia. Aktualne wydarzenia w Rosji. Systematyzacja zagadnień gramatycznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: Uzyskanie zaliczenia przedmiotu Praktyczna nauka języka rosyjskiego w poprzednich semestrach. Wymagania dodatkowe: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac cząstkowych w semestrze.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	oceny z bieżących prac pisemnych i ustnych (test, wypracowanie, prezentacja, wypowiedź itp.)	51.0%	95.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Chuchmacz D., Ossowska H., Vot grammatika!, Warszawa 2010. 2. Dziewanowska D., Grammatika bez problem, Warszawa 2005. 3. Telepnev A., Ziomek M., Vliubitsâ v Rossiû, Warszawa 2011. 4. Wrzesinska A., Ot A do Â 3. Kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę na poziomie B1/B2, Warszawa 2019. 5. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008. 2. Deczewska J., Słupek P., #russkij język, Poznań 2023. 3. Horohordina O., Skorohodov L., Okno v Rossiû, Sankt-Peterburg 2009. 4. Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. 5. Mahnač A., Iz pervyh ust, Warszawa 2023. 6. Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. 7. Mozelova I.V. Russkij suvenir, č. 4, Moskva 2019. 8. Pado A., Beseda, Kraków 2019. 9. Pado A., Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003. 10. Stepanenko V.A., Nahabina M.M., Plotnikova O.V., Kolovska E.G., Privet, Rossiâ! E-book: https://rus.study/textbook-about 11. Tatarczyk O., Novyj kak raz, Warszawa 2022. 12. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., Vot i my po-novomu, Warszawa 2019-2022. 13. Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyki zawodowe (Praktyki), PG_00209069						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	80
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	80		0.0		10.0	90
Cel przedmiotu	Celem studenckiej praktyki zawodowej jest sprawdzenie i pogłębienie umiejętności zdobytych w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów (zarówno teoretycznych, jak i praktycznych) w ramach kierunku studiów w obrębie relacji polsko-rosyjsko-chińskich (japońskich i innych - zgodnie ze specjalnością). Zdobyte doświadczenie powinno ugruntować kompetencje komunikacyjne i kulturowe oraz umiejętność właściwego zachowania profesjonalnego w różnych sytuacjach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W05] Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, struktury różnych form instytucji społecznych i ekonomicznych oraz zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów	Student/ka wie jak działają instytucje społeczne i ekonomiczne oraz jakie są ich części organizacyjne	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U04] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim kierunkowym języku obcym	Student/ka umie samodzielnie i pod opieką kierownika praktyk zdobywać wiedzę profesjonalną w zakresie działalności firmy/ instytucji, w której odbywają się praktyki	[SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SWSCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student/ka rozumie, że zdobyta wiedza i umiejętności wymagają stałej aktualizacji	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[SWSCHL3_K02] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym aktywnego uczestnictwa w organizacjach, realizujących działania na rzecz środowiska społecznego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych podczas studiów	Student/ka jest gotowy/a do współpracy z różnymi organizacjami, potrafi porozumiewać się z osobami o różnych preferencjach zawodowych	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[SWSCHL3_K04] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym	Student/ka jest zdolny/-a do rozpoznawania problemów w swoim środowisku zawodowym i podejmowania działań w zgodzie z zasadami etycznymi	[SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
Treści przedmiotu	Wykorzystanie kompetencji komunikacyjnych, kulturowych i społecznych w ramach wyznaczonych przez pracodawcę zadań.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje komunikacyjne i społeczne w zakresie działalności wybranej instytucji		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opinia praktykodawcy	51.0%	50.0%
	sprawozdanie studenta (dzienniczek praktyki)	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	nie dotyczy	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium licencjackie I (Seminarium), PG_00134551						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS		8.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		168.0	200
Cel przedmiotu	Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań odpowiednimi dla zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach z zakresu wiedzy szczegółowej dotyczącej ekonomii i finansów Rosji oraz drugiego obszaru gospodarczego (w zależności od wybranej specjalności)	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień subdziedziny, której dotyczy seminarium, w tym wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o wybranych zagadnieniach z zakresu wiedzy szczegółowej dotyczącej kultury i religii Rosji oraz drugiego obszaru kulturowego (w zależności od wybranej specjalności)	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień subdziedziny, której dotyczy seminarium, w tym zagadnień z zakresu wiedzy o kulturze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_K04] Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym	Dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne związane z subdziedziną, której dotyczy seminarium, ma przekonanie o randze refleksji na tematy etyczne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SWSCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz odbieranych treści, a także rozumie potrzebę ciągłego rozwoju i znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów, a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji językowych, personalnych i społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U10] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii w zakresie nauk o kulturze i religii, ekonomii i finansów, historii, nauk o polityce i administracji oraz geografii społeczno-ekonomicznej	Definiuje, objaśnia, poprawnie stosuje zagadnienia właściwe dla subdziedziny, której dotyczy seminarium.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U03] Potrafi w sposób zgodny z zasadami obowiązującymi w danej dyscyplinie naukowej opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji	Potrafi opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji zgodnie z zasadami obowiązującymi w subdziedzinie, której dotyczy seminarium.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U04] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim kierunkowym języku obcym	Opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie subdziedziny, której dotyczy seminarium, właściwie dobiera metody i narzędzia, charakterystyczne właściwe dla tej subdziedziny.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_U09] Posiada umiejętność przedstawiania i oceniania różnych opinii i stanowisk oraz merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułowania wniosków	Potrafi merytorycznie argumentować własne wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SWSCHL3_W10] Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zna i rozumie podstawowe metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury, teorii lub szkół badawczych w zakresie subdyscypliny, której dotyczy seminarium.	Ma podstawową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zna i rozumie podstawowe metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury, teorii lub szkół badawczych w zakresie subdyscypliny, której dotyczy seminarium.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</td><td>Potrafi wyszukiwać i analizować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.</td><td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Potrafi wyszukiwać i analizować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Potrafi wyszukiwać i analizować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna					
Treści przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	przygotowanie fragmentów pracy dyplomowej (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie)	51.0%	70.0%				
	obecność, czynny udział w seminarium, systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego	51.0%	30.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Każdorazowo prowadzący dobiera literaturę przedmiotu do specyfiki problemowej seminarium.					
	Uzupełniająca lista lektur	Każdorazowo prowadzący dobiera literaturę przedmiotu do specyfiki problemowej seminarium.					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania							
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologie informacyjno-komunikacyjne (Ćw. audytoryjne), PG_00136505						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie wiedzy i umiejętności informatycznych wyniesionych przez studenta z poprzednich etapów edukacyjnych poprzez dalsze kształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się narzędziami i metodami informatyki w ramach profilu studiów. Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[SWSCHL3_W11] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego		Student/ka potrafi wykonywać zadania z wykorzystaniem TIK, które może wykorzystać w obszarze współpracy międzynarodowej		[SW5] realizacja zadania problemowego		
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku kierunkowym w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych i nowoczesnych metod oraz technik		Student/ka potrafi przedstawić efekty swojej pracy: prezentację multimedialną, teksty z analizą, wizualizacją danych, wykresy, diagramy, tabele, spisy, indeksy etc.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy zastosowaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych		Student/ka korzysta z baz danych, w tym internetowych i potrafi wykorzystać ich materiały zgodnie z potrzebami		[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		

Treści przedmiotu	Własność intelektualna i prawa autorskie w Polsce. Redaktor tekstu Word (Open Office): skróty klawiaturowe, opracowywanie dokumentów o rozbudowanej strukturze zawierających informacje pochodzące z różnych źródeł. Formatowanie dokumentów: style; automatyczne tworzenie spisu treści, przypisy, nagłówki i stopki. Analiza materiału badawczego na podstawie rezultatów badań empirycznych (Metody badań w humanistyce, tworzenie, publikacja, udział w sieciowej ankiecie badawczej (pyt. otwarte, zamknięte, macierzowe, tekstowe); Tworzenie i modyfikacja tabel i wykresów, wielowymiarowa analiza danych, metody wizualizacji i opisu danych. Automatyczna konwersja danych/filtrowanie danych, zliczanie za pomocą arkusza kalkulacyjnego, tekstowe opracowanie danych ankiety. Poruszanie się po stronach internetowych (stopka), Tłumaczenie maszynowe (translatory), Wyszukiwarki, składnia zapytań, klucze i operatory - wyszukiwanie informacji naukowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	samodzielne przygotowywanie w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, złożenie kompletu prac	51.0%	95.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczen. Pastusiak Z. (red.), Wyd. UMSC, Lublin 2022 - Technologia informacyjna dla studentów. Edycja tekstów - czesc 1, Skrzypczak T.,Wegrzyn-Skrzypczak E., [e-book], Politechnika Czestochowska. Czestochowa 2023	
	Uzupełniająca lista lektur	Subskrypcja literatury sieciowej.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.