

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarka rosyjska (Wykład), PG_00134552						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Piotr Zientara				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wykład						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie przyczyn pozycji Federacji Rosyjskiej we współczesnej strukturze gospodarki światowej, określenie możliwości współpracy gospodarczej, społecznej, naukowej: multilateralnej i bilateralnej, na poziomie makro-, mezo- i mikroekonomicznym						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W02] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii oraz językoznawstwo, a także ekonomii i finansów oraz geografii społeczno-ekonomicznej.	student zna pojęcia i słownictwo charakterystyczne dla gospodarki rosyjskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_W07] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	student potrafi nawiązać i podtrzymać efektywną współpracę z podmiotami publicznymi i prywatnymi funkcjonującymi w gospodarce rosyjskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.	student wie jak wchodzić w interakcję społeczną w różnych środowiskach kulturowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu prawa i ekonomii	student jest zaznajomiony z podstawowymi pojęciami i teoriami wyjaśniającymi funkcjonowania gospodarki rosyjskiej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	student potrafi znaleźć i dokonać poprawnej analizy podstawowych wskaźników makroekonomicznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_W11] Zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania oraz metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranych instytucjach działających w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego, rosyjskiego i obszarem drugiego języka obcego.	student zna ekonomiczne i prawne uwarunkowania funkcjonowania biznesu w Rosji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_K06] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	student uznaje i rozumie różnice w podejściu do gospodarki w zależności od wyznawanej ideologii	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące funkcjonowania gospodarki w kraju multietnicznym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	student potrafi przewidywać bariery stojące na drodze do efektywnego komunikowania się z innymi w życiu zawodowym w relacjach z przedsiębiorstwami rosyjskimi	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_W05] Zna różne struktury instytucji społecznych i ekonomicznych oraz zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów.	student zna organy władzy centralnej w Rosji oraz rozumie na czym polega rola banku centralnego i ministerstwa finansów w Rosji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<p>Ogólna charakterystyka Federacji Rosyjskiej.</p> <p>Aktualna sytuacja gospodarcza w Rosji.</p> <p>Potencjał gospodarczy Rosji.</p> <p>Udział Rosji w międzynarodowych (globalnych) i makroregionalnych organizacjach i instytucjach gospodarczych. Handel zagraniczny Rosji: struktura geograficzna i towarowa.</p> <p>Zagraniczne inwestycje Rosji i zagraniczne inwestycje w Rosji.</p> <p>Udział Rosji w międzynarodowym handlu usługami. Rosja w Regionie Morza Bałtyckiego. Pozycja Rosji w grupie BRICS.</p> <p>Bilateralne stosunki gospodarcze Rosja UE.</p> <p>Bilateralne stosunki gospodarcze Rosja Chiny. Bilateralne stosunki gospodarcze Rosja Indie.</p> <p>Aktywności transgraniczne Rosji: euroregiony</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa, usystematyzowana wiedza z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Duraj, N, <i>Gospodarka i społeczeństwo Rosji. Historia i współczesność</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2021.</p> <p>Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. J. Rymarczyk, Warszawa 2010</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Czerewacz K., <i>Globalne konsekwencje procesów integracyjnych kreowanych przez Federację Rosyjską</i>, [w:] <i>Regionalizacja globalizacji</i>, Wrocław 2008.</p> <p>Ambasada Rosji w Polsce: www.rusemb.pl</p> <p>Biznes w Rosji: www.rosja.biz.pl</p> <p>Głos Rosji RUVR: www.russia.edu.ru</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Procesy transformacji gospodarki rosyjskiej.</p> <p>Przyczyny i skutki kryzysu 1998.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Religie i systemy filozoficzne Wschodu II (Wykład), PG_00134555						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski język polski 95% język rosyjski 5%		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Monika Rzeczycka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		53.0	75
Cel przedmiotu	Poznanie bogactwa kulturowego Wschodu jest kluczowe nie tylko dla rozumienia i współpracy z tym regionem, ale przede wszystkim dla zrozumienia naszej własnej cywilizacji i kultury oraz naszej pozycji wobec tego, co przywykliśmy nazywać Wschodem, a zwłaszcza wschodnią duchowością. Wykład powinien przynieść pogłębione zrozumienie procesów kulturowych związanych z historią religii i systemów filozoficznych tzw. Wschodu, w tej części przedmiotu rozumianego jako Rosja i kraje oraz etnosy należące do obszaru jej wpływów kolonialnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim, rosyjskim, angielskim oraz drugim kierunkowym języku obcym.	Student/ka umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim, rosyjskim, angielskim oraz drugim kierunkowym języku obcym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_W06] Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze, w tym przede wszystkim w kulturze rosyjskiej i kulturze drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze, w tym przede wszystkim w kulturze rosyjskiej i kulturze drugiego wybranego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/ka ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie, socjologii, właściwych dla kierunku Studia wschodnie	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_K06] Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.	Student/ka uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/ka rozpoznaje procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
[SWSCHL3_W03] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o kulturze i religii	Student/ka zna terminologię z zakresu nauk o kulturze i religii	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	
Treści przedmiotu	Historyczne i kulturowe konteksty wielkich religii monoteistycznych w Rosji. Wierzenia przedchrześcijańskie a współczesne rodzimowierstwo. Prawosławie: wybór duchowy czy polityczny? Chrześcijaństwo Rosji Kijowskiej, chrześcijaństwo Moskiewskie. Model chrześcijaństwa wschodniego. Wielka Schizma Wschodnia i jej konsekwencje dla chrześcijańskiego świata. Ikona i topór: prawosławie i władza. Reformy i schizmy w Rosji. Wielkie religie światowe w imperium: Islam, buddyzm, judaizm, katolicyzm i protestantyzm. Nowe ruchy religijne w Rosji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	W semestrze 4 zaliczenie wymaganego materiału w semestrze 3		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywny udział	85.0%	5.0%
	praca zaliczeniowa: prezentacja	51.0%	45.0%
	kolokwia śródsesemestralne/egzamin pisemny	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Billington J.H., Ikona i topór : historia kultury rosyjskiej Billington, przeł. ; przekł. Justyn Hunia, Kraków 2008 Krzemien W., Filozofia w cieniu prawosławia, Warszawa 1979. Przybył E., Prawosławie, (dowolne wydanie). Evdokimov P., Sztuka ikony. Teologia piękna, tłum. M. Zurowska, Warszawa 2009. J. Wach, Typy doświadczenia religijnego: buddyzm, islam, chrześcijaństwo, Poznań 2009. J. Keller (red.), Zarys dziejów religii, różne wydania (Warszawa 1986 i nowsze). M. Eliade, Historia wierzeń i idei religijnych (dowolne wydanie). A. Szyszko-Bogusz, Hinduizm, Buddyzm, Islam, Ossolineum 1990. Człowiek i religie: hinduizm, buddyzm, judaizm, uniwersalizm chiński, chrześcijaństwo, islam / Michał Zielinski, Wrocław 2000. Piec wielkich religii świata: hinduizm, buddyzm, islam, judaizm, chrześcijaństwo / pod red. Emmy Brunner-Traut, Warszawa, dowolne wydanie.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Florenski P., Ikonostas i inne szkice, Białystok 1997. Bułgakow S, Prawosławie: zarys nauki Kościoła prawosławnego, tłum. H. Paprocki, Białystok 1992. Weber M., Etyka gospodarcza religii światowych. T. 1, Taoizm i konfucjanizm. <i>Prowadzacy kazdorazowo aktualizują obowiązujący zakres literatury przedmiotu.</i></p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sztuka wystąpień publicznych (Ćw. audytoryjne), PG_00136502						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: wykład z prezentacją multimedialną, gry symulacyjne, wykład konwersatoryjny						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie przez studentów niezbędnej wiedzy umożliwiającej efektywne przygotowanie do wystąpień publicznych, zapoznanie z zasadami wystąpień, ze szczególnym uwzględnieniem psychologicznych i lingwistycznych reguł komponowania przemówień.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Akceptuje zasady i normy tworzenia wystąpień publicznych, potrafi określać priorytety służące realizacji podejmowanych zadań. Wykazuje odpowiedzialność za własne słowa, akceptuje normy etyczne, których przestrzega podczas działań profesjonalnych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_K02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej, promowania kultury i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie.	Jest przygotowany do efektywnej praktyki komunikacyjnej w różnorodnych sytuacjach profesjonalnych i nieformalnych, również do działalności promocyjnej.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Potrafi wyszukiwać w różnych (również internetowych) źródłach, porządkować i organizować uzyskaną informację zgodnie z wymogami przygotowania dobrego wystąpienia publicznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji profesjonalnych, personalnych i społecznych.	Ma świadomość własnej wiedzy o sztuce efektywnego przygotowywania wystąpień publicznych, a także akceptuje potrzebę rozwoju własnych kompetencji dobrego mówcy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Ma wiedzę o zasadach konstruowania wystąpień publicznych, pozwalającą mu na samodzielną praktykę. Zna klasyfikację wystąpień publicznych, zna techniki i strategię wystąpień. Definiuje podstawowe pojęcia z związane z nauką o wystąpieniach publicznych. Poprawnie identyfikuje problemy i błędy wystąpień publicznych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Umie ocenić skuteczność procedur przygotowywania własnych wystąpień publicznych. Umie konstruować merytoryczne, efektywne wystąpienia. Umie prezentować przejrzyście przygotowane wystąpienia własne.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Rozróżnia i poprawnie wyjaśnia różnorodne aspekty psychologiczne cechujące odbiorców wystąpień, rozumie znaczenie diagnozy i oceny jakości własnych wystąpień.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna	
Treści przedmiotu	Klasyfikacja wystąpień publicznych. Zasady tworzenia scenariusza dobrego wystąpienia: cele, struktura, spójność wypowiedzi, myśl przewodnia, kompozycja ramowa, styl wypowiedzi. Cechy dobrego mówcy. Interakcja ze słuchaczem. Lingwistyka wystąpienia publicznego. Techniki i strategię wystąpień. Najczęstsze błędy. Kontekst kulturowy komunikowania się.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	analiza pisemna wybranego wystąpienia	51.0%	30.0%
	aktywny udział w zajęciach, dyskusja	51.0%	20.0%
	samodzielnie przygotowane i zaprezentowane wystąpienie	80.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kordziński J., Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, eBook 2010. • Stuart C., Sztuka przemawiania i prezentacji, Warszawa 2002. • Turk C., Sztuka przemawiania, Wrocław 2003 • Wiszniewski A., Sztuka mówienia, Katowice 2003.
	Uzupelniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kordziński J., Przemów do nich! Teoria i praktyka wystąpień publicznych, eBook 2010.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (Ćw. audytoryjne), PG_00136503						
Kierunek studiów	Studia wschodnie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			rosyjski 10% polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			9.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Klimkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		97.0	225
Cel przedmiotu	Doskonalenie sprawności językowych. Zdobywanie i systematyzacja wiedzy w obszarze leksyki, ortografii i gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe); umiejętność czytania (technika, wyszukiwanie, selekcjonowanie, przetwarzanie informacji w języku rosyjskim; doskonalenie rozumienia tekstów poświęconych kulturze rosyjskiej; streszczenia tekstu; wyrażanie opinii przy zachowaniu prawidłowej wymowy, intonacji i budowy gramatycznej wypowiedzi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_K03] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student/ka jest gotowy/-a do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności z przedmiotu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U12] Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.	Student/ka w formie ustnej i pisemnej przedstawia prace w języku polskim i rosyjskim. Właściwie do obszarów dobiera metody i techniki prezentowania swoich umiejętności	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U11] Posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim i polskim.	Student/-ka potrafi napisać notatkę, konspekt, rozbudowany dialog/poliolog, podanie, opowiadanie, streszczenie i in. typy tekstów przewidziane na danym etapie kształcenia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SWSCHL3_U13] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku rosyjskim i polskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student/ka wypowiada się ustnie w języku rosyjskim i polskim poruszając tematykę studiów, używając w wypowiedziach zdobytej wiedzy i korzystając przy przygotowaniu dłuższych wypowiedzi z różnych źródeł wiedzy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_K07] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student/-ka jest zdolny/-a do refleksji nad istotą tworzenia więzi międzykulturowych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U07] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego, drugiego języka kierunkowego, języka polskiego i angielskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej w sferze działalności profesjonalnej, a także oddziaływania społecznego.	Student/ka prawidłowo klasyfikuje teksty w języku rosyjskim zróżnicowane dyskursywnie i gatunkowo, potrafi je analizować i interpretować, ocenić ich wartość komunikacyjną i mediacyjną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_W12] Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	Student/-ka rozumie wieloaspektowy charakter systemu językowego, zdobywa wiedzę z zakresu gramatyki, leksyki, składni, fonetyki, semantyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[SWSCHL3_W08] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, nauki o polityce zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i rosyjskiego oraz drugiego wybranego obszaru językowego.	Student/ka wie, na czym polega komunikacja i współpraca w różnych warunkach. Potrafi zdobytą wiedzę zastosować w praktyce, szczególnie w obszarze kultury i współpracy z krajami obszaru rosyjskojęzycznego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SWSCHL3_U16] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student/ka pracuje samodzielnie i zespołowo	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SWSCHL3_U10] Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim, rosyjskim, angielskim i drugim języku kierunkowym.	Student/ka potrafi udzielić wypowiedzi w języku rosyjskim, używając określeń i definicji z obszarów studiów	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[SWSCHL3_U08] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej	Student/-ka określa różnice w znaczeniach, wartościach, normach społecznych, zwyczajach wyrażanych w języku obcym i wie, że mogą powodować nieporozumienia międzykulturowe	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_W13] Ma wiedzę o budowie i funkcjach systemu kultury, przede wszystkim w zakresie kultury rosyjskiej i wybranego obszaru językowego.	Student/-ka rozpoznaje i rozumie zjawiska charakterystyczne dla kultury rosyjskiej i kultury drugiego obszaru językowego poruszane podczas zajęć	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SWSCHL3_W09] Ma wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, komunikacji społecznej, prawie i ekonomią właściwych dla kierunku Studia wschodnie.	Student/ka wie, że kierunek studiów określają obszary dziedzin humanistycznych i społecznych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[SWSCHL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, rosyjskim oraz drugim języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.	Student/ka efektywnie pracuje z materiałami językowymi, potrafi wyszukiwać informacje w różnych zasobach, w tym tradycyjnych i internetowych, ocenić je i zaprezentować	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Środki masowego przekazu (telewizja, radio, prasa, Internet); • Technika (sprzęty codziennego użytku, technologie komputerowe); • Kulturalny wypoczynek (rosyjska sztuka, teatr, muzyka, kino, literatura i in.); • Człowiek i przyroda (świat zwierząt i roślin); • Aktualne wydarzenia w Rosji (przebieg prasy i wydarzeń kulturalnych). <p>Rozwijanie kompetencji językowej w zakresie gramatyki języka rosyjskiego (liczebniki, imiesłowy przymiotnikowe, imiesłowy przysłówkowe)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>W semestrze IV zaliczenie wcześniejszych semestrów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie przedmiotu: warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w programie prac. • Egzamin: warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie wszystkich części egzaminu. Niezaliczenie jednej ze składowych egzaminu pisemnego skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu ustnego. 		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	egzamin pisemny (test leksykalno-gramatyczny)	51.0%	50.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	5.0%
	egzamin ustny	51.0%	45.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Chuchmacz D., Ossowska H., <i>Vot i grammatika</i>, Warszawa 2010. Dziewanowska D., <i>Grammatika bez problem</i>, Warszawa 2005. Telepnev A., Ziomek M., <i>Vlúbítsá v Rossiú</i>, Warszawa 2011. Wiatr-Kmieciak M., Wujec S., <i>Vot i my po novomu 3</i>, Warszawa 2019. Wrzesinska A., <i>Ot A do Á</i>, kurs języka rosyjskiego dla osób dorosłych kontynuujących naukę, cz. 2., Warszawa 2019. Literatura i teksty przygotowywane na bieżąco przez osobę prowadzącą przedmiot.</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Podręczniki i kompendia na poziomie B1 dostępne na rynku wydawniczym. Czasopismo dla uczących się języka rosyjskiego Ostanowka Rossija Cieplicka M., Torzewska D., Kompendium tematyczno-leksykalne, Poznań 2008. • Chorochordina O., Skorochodow Ł., Okno w Rossiju, Sankt-Pietierburg, 2009. • Kowalska N., Samek D., Praktyczna gramatyka języka rosyjskiego, Warszawa 2005. • Machnac A., Iz pierwych ust, Warszawa 2011. • Makarewicz H., Pisanie po rosyjsku, Warszawa 2007. • Pado A., Biesieda, Kraków 2017. • Pado A., Ty za ili protiv? Materiały uzupełniające, Warszawa 2003. • Tatarczyk Olga, Kak raz, Warszawa 2019. • Zdunik M., Galant S., Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Warszawa 2014. • Zybert M., Nowy dialog, Warszawa 2015. • Stiepanienko W.A., Nachabina M.M., Płotnikowa O.W., Kolowska Je.G., Priwiet, Rossija! E-book: https://rus.study/textbook-about • Mozielowa I. W. Nowy suwienir, cz. 3., Russkii jazyk: Kursy. 2019.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.